

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 39 «Золотой петушок» г. Альметьевска»
(МБДОУ «ЦРР – д/с № 39 «Золотой петушок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – д/с № 39 «Золотой петушок»
протокол от « 4 » 22. 05 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – д/с № 39 «Золотой петушок»
Р.М. Зайнуллина
приказ от « 02 » 24. 05 20 24 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 39 «Золотой петушок» г. Альметьевска
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 39 «Золотой петушок» г. Альметьевска (МБДОУ «ЦРР – д/с № 39 «Золотой петушок»)
Руководитель	Зайнуллина Рамиля Мусавировна
Адрес организации	423450 Республика Татарстан, Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д. 7а
Телефон	8(8553)-32-05-92
Адрес электронной почты	madou-39@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 16.04.2015 №6222, серия 16 Л 01 № 0002168

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 39 «Золотой петушок» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1874 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 847 м².
Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.30 до 18.30 ч.

I. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению;- Составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;- Утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности;- Утверждает штатное расписание;- Осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- Участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других;- Создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- Принимает коллективный договор;- Принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;- Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада;- Выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах;- Рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания»; санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старших воспитателей, воспитателей (приказ №106 от 28.04.2023г.), план – график по разработке образовательной программы дошкольного образования детского сада. Результаты:

- провели педагогический совет с рассмотрением вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов;
- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с № 39 «Золотой петушок» и ввели в действие (приказ № 96 от 31.08.2023г.);
- провели информационно – разъяснительную беседу с родителями (законными представителями) воспитанников. Детский сад посещают 224 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ранний возраст – 1 группа – 29 детей;
- 2 младшие группы – 58 детей;
- 2 средняя группа – 51 детей;
- 1 старшие группы – 29 ребенок;
- 4 подготовительные к школе группы – 57 ребенок.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным 3D – комплексом. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на

сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 2,4

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2023 год выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);
– диагностические срезы;
– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на апрель 2023 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года (количество детей)			Конец года (количество детей)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>
1.	Социально-коммуникативное развитие	73/37	94/47	32/16	125/56	85/38	14/6	167/84	210/94
2.	Познавательное развитие	64/32	94/47	41/21	109/47	93/41	22/12	128/79	202/88
3.	Речевое развитие	57/27	98/49	44/24	105/47	98/44	21/9	155/76	203/91
4.	Художественно - эстетическое развитие	54/27	109/55	36/18	105/47	98/44	21/9	163/82	203/91
5.	Физическое развитие	51/26	148/74	-	188/84	36/16	-	199/100	224/100
	Итоговый результат	60/30	109/54	30/16	126/56	82/37	16/7	169/84	208/93

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020-2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	82 %
Неполная	41	18 %
Неполная с отцом	41	18 %
Семья, находящаяся в социально-опасном положении	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	27%
Два ребенка	140	59%
Три ребенка и более	33	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в детском саду работали дополнительным услугам по образовательным программам по направлениям:

- 1) социально-личностное: группа кратковременного пребывания «Сенсорные дорожки»;
- 2) физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок»;
- 3) художественно-эстетическое: «Топотушки», «Рисовашки», «Серпантинки»
- 4) интеллектуально-познавательное: «Читай-ка», «Звукоград»

В дополнительном образовании задействовано 61% воспитанников детского сада.

. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 28.04.2021 г. проводилось анкетирование 110 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты:

96,2% (106 родителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 3,6% (4 родителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

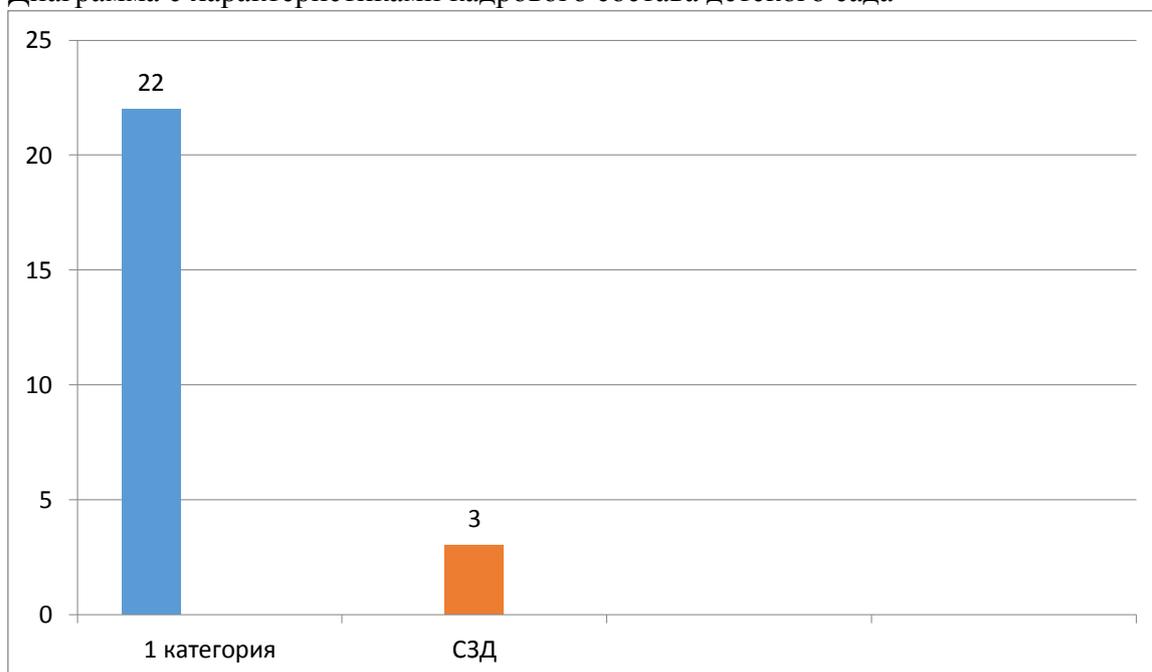
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

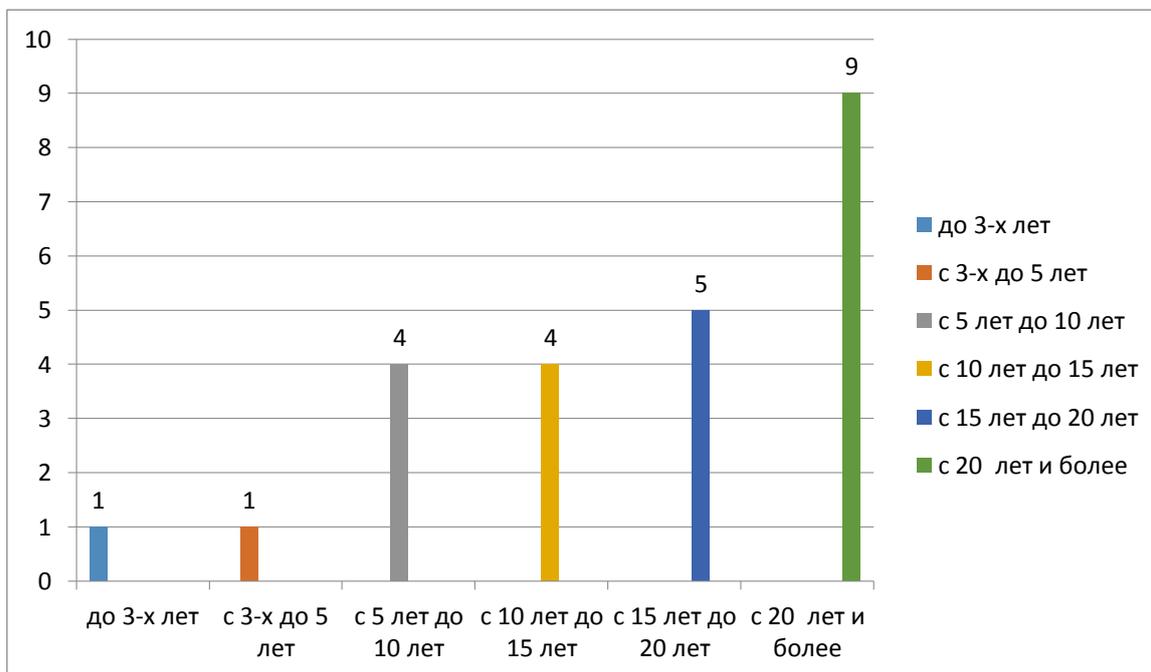
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





В 2023-2024 учебном году Детский сад принял участие:

- Участие в V Всероссийском конкурсе конспектов непосредственно - образовательной деятельности «Педагогическое искусство» (воспитатель по обучению детей татарскому языку Сайфуллина А.Г.)
- Участие в республиканском конкурсе методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных» в номинации «Лучшая методическая разработка» (старший воспитатель Валиахметова И.Х. диплом лауреата)

Участие воспитанников детского сада.

- Участие в муниципальном конкурсе «Татар кызы-24» - Кадилова Самира (первое место)
- Участие в фестивале театрального творчества детей дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района (диплом) – (подготовительная к школе группа)
- Участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Домкор» (дипломы участника-5 детей)
- Участие в муниципальном фестивале детского творчества «Фронтальной концерт» (Диплом 3 место номинация «Хореография. Ансамбли»)
- Участие в фестивале «Крылья Победы» (Диплом 3 место)
- Участие в республиканском конкурсе для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Помним! Славим! Гордимся!» (Диплом 1 степени номинация «Муза в солдатской шинели»)
- Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Звездочки»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось одним ноутбуком, одним принтером и радиомикрофоном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, II фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году детский сад оформил подписку на доступ в многофункциональную справочную экспертную систему «Образование».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- игровая – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет социального партнерства – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО. В 2020 году детский сад провел покраску малых форм на групповых участках, заменил песок в песочницах. Отремонтировали крыльцо медицинского кабинета. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся	человек	247
В режиме полного дня (8-12 часов)		247
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	221
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 - 12 часового пребывания		247 (100%)
12 – 14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		
Присмотр и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	29
С высшим образованием		28
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (86%)
С высшей		6 (21%)
С первой		19 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		3 (10%)
Больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
До 30 лет		0 (0%)
От 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		29 (100%)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»		
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкальный руководитель	да	
Инструктор по физической культуре	да	
Учителя-логопеда		нет
Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	да	
Учитель-дефектолог		нет
Педагог-психолог	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		
Музыкального зала		
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		